

<b>2201_FOR_001</b>	<b>Description de fonction – Cahier des charges</b>
<b>Distribution</b>	Collaborateur

### 1. Fonction et position dans l'organigramme

<b>Fonction</b>	<b>Responsable du groupe de recherche : Génétique oculaire</b>
Service	Centre de Recherche FAA
Fonction du responsable direct	Directeur de Recherche FAA
Fonctions subordonnées	Post-doctorants, techniciens et étudiants
Est supplée par la fonction	Post-doctorants, doctorants dans le domaine des pratiques de laboratoire selon expertise
Est suppléant de la fonction	Post-doctorants, doctorants dans le domaine des pratiques de laboratoire selon expertise

### 2. Mission générale de la fonction

- Promotion et développement de la recherche translationnelle dans le domaine de la génétique oculaire.
- Promotion d'une approche systémique au développement de la génétique oculaire avec focus sur les pathologies syndromiques et non syndromiques entraînant une déficience visuelle et les maladies récessives.
- Promotion d'une recherche translationnelle axée sur la découverte de médicaments et les évaluations précliniques sur des modèles de maladies

### 3. Relations

Fonctionnelles privilégiées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Directeur de la Recherche</li> <li>• Avec les autres collaborateurs de l'unité</li> <li>• Médecins cadres de la FAA</li> </ul>
Fonctionnelles internes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avec les autres collaborateurs de la FAA</li> <li>• Animer les séances internes d'échange de la recherche</li> </ul>
Relations externes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entretien d'un partenariat avec les établissements universitaires et les centres de recherche ciblés en Suisse et à l'étranger, ainsi qu'avec l'industrie pharmaceutique</li> </ul>

### 4. Exigences de la fonction

<b>Savoir</b>	
Formation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorat en génétique</li> </ul>
Connaissances particulières	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise de l'anglais</li> <li>• Conduite de projets de recherche</li> <li>• Système de formation pré et post gradué</li> <li>• Management dans une fonction de cadre de recherche</li> </ul>
<b>Savoir-faire</b>	

Expériences	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacité d'analyse et de synthèse : habileté à identifier et à mettre en relation les éléments d'une situation et habileté à regrouper les éléments d'une situation en un ensemble concis, cohérent et compréhensible</li> <li>• Expression écrite : capacité à rédiger des notes, rapports et autres documents de manière claire, concise et concrète</li> </ul>
Compétences de conduite (projets, personnel)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprit de décision et capacité à l'action : aptitude à reconnaître les situations exigeant une décision rapide et à la mettre en œuvre, à prendre des initiatives et des risques calculés, à explorer de nouvelles solutions, à agir promptement face à l'imprévu, à utiliser ses propres ressources pour fonctionner et atteindre les résultats</li> <li>• Sens des responsabilités : tendance à faire preuve d'engagement face aux responsabilités confiées, à se préoccuper de la qualité du travail et à assumer les conséquences de ses propres actions ou décisions</li> </ul>
<b>Savoir-être</b>	
Compétences personnelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vision globale et sens de l'anticipation</li> <li>• Esprit d'ouverture / adaptation / flexibilité</li> <li>• Sens des responsabilités institutionnelles</li> <li>• Fort engagement personnel, ténacité et courage</li> <li>• Sens de l'organisation et de la planification</li> <li>• Initiative / créativité</li> <li>• Capacités d'analyse et de synthèse</li> <li>• Autonomie et maîtrise de soi</li> <li>• Sens de la discrétion</li> </ul>
Compétences sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Travail en équipe : habileté à œuvrer au sein d'une équipe ou capacité à collaborer à l'atteinte d'objectifs communs</li> <li>• Sens de la communication / écoute</li> <li>• Sens des relations humaines et facilité pour fonctionner dans des réseaux et pour en animer</li> <li>• Négociation / prévention et gestion de conflits</li> </ul>
Compétences de conduite (projets, collaborateurs)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leadership / capacité à construire et animer une dynamique collective / capacité à fédérer et animer une démarche d'amélioration continue</li> <li>• Travail par objectifs / appréciation / contrôle</li> <li>• Capacité de délégation</li> <li>• Capacité de décision et d'action</li> <li>• Compétences de coordination, capacité à développer des partenariats interdisciplinaires</li> <li>• Grande disponibilité</li> </ul>

## 5. Responsabilités principales

<b>1.</b>	<p><b>Stratégie et management.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développe une politique d'innovation dynamique</li> <li>• Veille à instaurer les conditions favorisant les synergies et l'optimisation des processus au sein du groupe de recherche</li> <li>• Participe activement à la mise en œuvre de la relève académique dans son domaine</li> <li>• Veille à la bonne circulation de l'information</li> <li>• Arbitre et gère les dysfonctionnements au sein du groupe de recherche, assure que des solutions soient trouvées et en informe la Direction de recherche</li> <li>• Développe des liens à même d'asseoir l'influence de l'HOJG en Suisse et à l'étranger</li> </ul>
-----------	---

<b>2.</b>	<p><b>Enseignement pré/post-gradué (voir annexe <i>Directives du Décanat de la FBM</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordination d'un cours au niveau doctoral</li> <li>• Direction de thèses de master, supervision d'étudiants de bachelor, supervision de stagiaires</li> <li>• Développement de contacts et d'échanges avec d'autres institutions universitaires de la même discipline en Suisse et à l'étranger</li> <li>• Participation à divers mandats</li> </ul>
<b>3.</b>	<p><b>Recherche clinique, translationnelle et fondamentale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tient à jour et supervise l'ensemble des activités de recherche du groupe</li> <li>• Promeut l'implémentation des innovations dans le domaine de recherche du groupe</li> <li>• Supervise et s'assure de la production annuelle des publications et articles dans les revues expertisées</li> </ul>
<b>4.</b>	<p><b>Représentation, participation à la notoriété de l'Hôpital ophtalmique Jules-Gonin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Développe des liens à même d'asseoir l'influence de l'HOJG en Suisse et à l'étranger et contribue au développement du réseau de ses chercheurs</li> <li>• Participe à différentes commissions et conférences en qualité d'expert de la discipline</li> <li>• Participe à des congrès et à la publication de travaux de recherche</li> <li>• Favorise le développement de programmes de recherches ambitieux</li> <li>• Participe à divers mandats</li> </ul>

#### 6. Critères de réussite

<b>1.</b>	<b>Management et stratégie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Création de liens de recherche au sein de la FAA et avec des établissements à l'extérieur de la FAA</li> </ul>
<b>2.</b>	<b>Recherche clinique et/ou fondamentale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nombre de publications annuelles parues dans les revues expertisées / valorisation habituelle des publications</li> <li>• Montant des Fonds externes obtenus</li> <li>• Nombre de brevets déposés (valorisation propriété intellectuelle)</li> <li>• Nombre d'innovations implémentées en clinique</li> </ul>

#### 7. Respect des règles et des normes :

- Assurer le respect de la déontologie et éthique de la recherche
- Respecter le secret de fonction
- Respecter la voie hiérarchique et les ordres de service ainsi que les règlements en vigueur
- Contribuer à la promotion et la pérennisation des normes du Système de management.
- Veiller au respect de la Loi sur la Santé publique et des règlements en vigueur et promouvoir les valeurs reconnues par l'établissement

#### a. Approbation par :

Personne concernée	Date	Nom	Signature
Titulaire			
Responsable direct(e)			
Directeur de ligne			
RH			

### **Directives du Décanat de la Faculté de biologie et de médecine :**

Les professeur-e-s ordinaires et associé-e-s rattaché-e-s à la Section des sciences cliniques prennent part à l'enseignement pré-gradué de la Faculté selon les besoins du Service, de l'Ecole de médecine et de l'Ecole de biologie. Elles/ils participent jusqu'à concurrence de 50 heures effectives par an à l'enseignement structuré (cours ex cathedra, enseignement en petits groupes, etc.) et à la direction de travaux de maîtrise. Elles/ils peuvent être amené-e-s à participer à des tâches d'organisation de l'enseignement.

Concernant l'Ecole doctorale, elle/il peut être amené-e à diriger des thèses et peut être sollicité-e pour participer à des comités/jurys de thèse – en tant que président-e et/ou expert-e. En fonction des besoins, elle/il prend une part active aux programmes doctoraux (enseignements de troisième cycle).

### **Processus d'évaluation qualité de l'enseignement :**

L'enseignant-e fait l'objet d'un processus d'évaluation individuelle au moins une fois lors d'un mandat de six ans, reposant sur plusieurs critères :

- compétences pédagogiques ;
- adéquation des objectifs et du programme d'enseignement avec les objectifs fixés par les Ecoles (pour l'enseignement pré-gradué en médecine : avec le nouveau catalogue des objectifs d'enseignement « Profiles ») ;
- qualité des supports de cours/supports d'apprentissage (« textbooks », articles) ;
- satisfaction des étudiants et autres participants aux cours.

Lors de son premier mandat, l'enseignant-e est soumis à une période probatoire de 4 ans (exception : la nomination suite à une promotion ou une titularisation). Etant donné que son évaluation par le Décanat aura lieu au début de la 3<sup>e</sup> année, elle/il devra s'assurer que son enseignement soit évalué par les étudiants au moins 1 fois pendant les 2 premières années. Pour les mandats suivants (d'une durée de 6 ans), son évaluation par le Décanat aura lieu au début de la 5<sup>e</sup> année et l'enseignant-e devra s'assurer que son enseignement soit évalué par les étudiants au moins 1 fois pendant les 4 premières années.