

CAHIER DES CHARGES

1. Actualisation

Etabli le :
11.09.2025

Par : Prof. Peter Vollenweider

Remplace la version du :

Motif d'actualisation : Succession Prof. Gérard Waeber

2. Identification du poste

Unité de gestion / Département : Médecine

Unité de base / Service : Médecine interne

Unité fonctionnelle :

Intitulé du poste dans l'entité : Médecin Chef.fe, Rang Professoral

N° emploi-type :

Libellé : Médecin cadre

Chaîne :

Niveau :

3. Mission générale du poste (description succincte)

1. Garantir l'excellence clinique et assurer les missions de soins

2. Assurer la formation prégraduée, postgraduée et continue en médecine interne

3. Initier, diriger et superviser des projets de recherche soutenus par des financements expertisés

4. Participer activement à la gestion du service de médecine interne

6.

4. Conduite : ETP directement subordonné-s

☒ Cf. Organigramme

☐ Non

☒ Oui : MA, CDC et médecins cadres du service

5. Mode de remplacement prévu, en cas d'absence du titulaire

☐ Non

☒ Oui : Autre médecin cadre du Service

6. Missions et activités	
1. Garantir l'excellence clinique et assurer les missions de soins	50 %
Définir les mesures diagnostiques et thérapeutiques appropriées, écononiques et correspondant à l'état de l'art	
Assurer le respect des dispositions légales, éthiques, déontologiques et institutionnelles	
Contrôler la qualité et l'efficience des prestations effectuées et la qualité des relations patients/soignants	
Organiser la prise en charge des patients en coordination avec les autres services du DM (lits de spécialités) et du CHUV et les autres partenaires de soins afin d'optimiser la continuité et l'efficience des soins	
Veiller au respect des règles et directives institutionnelles	
Veiller à la bonne information du patient et de ses proches tout au long de sa prise en charge clinique	
Assurer une documentation adéquate de la prise en charge clinique	
Aider à définir et mettre en œuvre une politique de continuité d'activité, de gestion des risques et de gestion de la qualité et de la sécurité des prestations du service en accord avec le chef de service	
Veiller à la bonne collaboration avec les intervenants interne et externes (médecins traitants, autres hôpitaux)	
Assurer la gestion de plaintes et des processus de recueils d'événements indésirables	
2. Assurer la formation prégraduée, postgraduée et continue en médecine interne	20 %
Participer à la formation d'étudiant.e.s à travers diverses formes d'enseignement y compris travaux de Master	
Participer activement à la formation post-graduée et continue des médecins assistants et chef.fes de clinique du service de médecine.	
Adapter l'enseignement aux exigences et connaissances nouvelles	
3. Initier, diriger et superviser des projets de recherche soutenus par des financements compétitifs	20 %
Contribuer activement au développement de la recherche clinique effectuée dans le Service de médecine interne selon le plan de développement du service (Recherche épidémiologique, cohortes, qualité des soins)	
Acquérir des financements experts pour les projets de recherche	
Gérer un groupe de recherche	
Organiser et contrôler l'exécution des projets de recherche, en respectant les dispositions institutionnelles, éthiques et légales en vigueur	
Superviser les collaboratrices et collaborateurs dans les travaux de recherche (articles, thèses de doctorat etc..)	
Contribuer au rayonnement académique du service de médecine	
4. Participer activement à la gestion du service de médecine interne	10 %
Assister la direction du Service de Médecine pour les tâches administratives	
Participer par des choix pertinents à la diminution des coûts de la santé et à l'utilisation adéquate des moyens mis à disposition.	
Participer au recrutement des futurs chef.fes de clinique et médecins assistant.e.s du service et aux missions du House Staff (Commission d'engagement, commission du House Staff, Commission planification de carrière)	
Veiller aux développements des subordonnés en fixant des objectifs, en procédant à leur évaluation, en définissant le plan de formation, en favorisant le perfectionnement (parrainage des médecins assistant.e.s et de chef.fes de clinique)	

Remplacer le Chef du Service selon nécessité

Représenter, cas échéant, le service lors de mandats spécifiques intra-et extrahospitaliers

7. Eventuelles responsabilités particulières attribuées au titulaire

8. Exigences requises

8.1. Formation de base

Titre

Titre ISFM de médecine interne générale ou équivalent reconnu MEBEKO

☒ Exigé

☐ Souhaité

☐ Exigé

☐ Souhaité

8.2. Formation complémentaire

Titre

Compétences managériales (diplômes, certificats, ou expérience jugée équivalente) dans la conduite d'une équipe nombreuse/multisites et expériences relevantes en gestion de projets

☒ Exigé

☐ Souhaité

☐ Exigé

☐ Souhaité

8.3. Expérience professionnelle

Domaine

Nbre d'années

Bonne capacité managériale et de conduite démontrée par la gestion d'une unité ou équivalent dans un service de médecine interne

5-8 ans

Savoirs académiques de rang professoral avec pratique confirmée en matière d'enseignement pré et postgrade

Capacité à mettre sur pied des programmes de recherche clinique susceptibles d'être soutenus par des fonds externes expertisés

5-8 ans

Expérience médicale étendue dans le domaine de la médecine interne hospitalière

10-12 ans

8.4. Connaissances et capacités particulières

Domaine

☐ Exigé

☐ Souhaité

☐ Exigé

☐ Souhaité

9. Astreintes particulières (travail de nuit, service de piquet, etc.)

Participer aux piquets des médecins cadres du Service de médecine

ANNEXE

ENSEIGNEMENT

Directives du Décanat de la Faculté de biologie et de médecine :

Les professeur-e-s ordinaires et associé-e-s rattaché-e-s à la Section des sciences fondamentales participent à l'enseignement pré-gradué, post-gradué et continu de la Faculté (enseignement structuré, direction de travaux de maîtrise et de thèse, organisation de l'enseignement) selon les besoins du Département et des Ecoles. Elles/ils y prennent part à un taux d'environ x %, convenu avec le Décanat, conformément à la Directive 1.13 de la Direction de l'UNIL qui prévoit une fourchette de 35% à 70%.

Processus d'évaluation qualité de l'enseignement :

L'enseignant-e fait l'objet d'un processus d'évaluation individuelle au moins trois fois lors d'un mandat de six ans, conformément à la Directive 1.16 de la Direction de l'UNIL. La démarche est à l'initiative de l'enseignant-e qui prend contact avec le Centre de soutien à l'enseignement de la Direction de l'UNIL. L'évaluation repose sur plusieurs critères :

- compétences pédagogiques
- adéquation des objectifs et du programme d'enseignement avec les objectifs fixés par les Ecoles (pour l'enseignement pré-gradué en médecine : avec le nouveau catalogue des objectifs d'enseignement « Profiles »)
- qualité des supports de cours/supports d'apprentissage (« textbooks », articles)
- satisfaction des étudiants et autres participants aux cours.

Concernant l'Ecole doctorale, elle/il peut être amené-e à diriger des thèses et peut être sollicité-e pour participer à des comités/jurys de thèse – en tant que président-e et/ou expert-e. En fonction des besoins, elle/il prend une part active aux programmes doctoraux (enseignements de troisième cycle).

10. Signatures

L'autorité d'engagement.

Date : Nom et prénom :

Signature :

L'autorité fonctionnelle.

Date : Nom et prénom :

Signature :

Le/la titulaire atteste avoir pris connaissance du présent cahier des charges.

Date : Nom et prénom : Signature :